



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Biología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Biología
Nombre asignatura:	Zoología I
Código asignatura:	1530052
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Zoología
Departamento/s:	Zoología

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Conocimiento del concepto y origen de los animales, así como de los mecanismos generales de la evolución aplicados a ellos.

Conocimiento de la filogenia animal y técnicas de clasificación.

Conocimiento de los tipos de organización, planes estructurales y procesos de desarrollo de los animales.

Conocimiento de los grupos de animales Deuteróstomos en cuanto a sus características básicas, adaptaciones, relaciones filogenéticas entre ellos e interacciones con el ser humano.

Reconocimiento de los principales grupos de Deuteróstomos y manejo de claves de identificación.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Reconocer distintos niveles de organización en los animales



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Zoología I

Realizar análisis filogenéticos

Identificar y utilizar especies bioindicadoras

Localizar, obtener, identificar, manejar, conservar y observar especímenes

Analizar e interpretar el comportamiento animal

Saber reconocer y describir adecuadamente los caracteres de los animales para su determinación y clasificación.

Utilizar técnicas básicas de disección.

Saber utilizar material óptico y de laboratorio

Realizar búsquedas bibliográficas utilizando bibliotecas, bases de datos e Internet

Tener capacidad de análisis y síntesis

Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades

Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas

Realizar e interpretar esquemas de animales y estructuras

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)

Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma moderada)

Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma intensa)

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)

Comunicación escrita en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma intensa)

Resolución de problemas (Se entrena de forma moderada)



Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma moderada)

Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental (Se entrena de forma intensa)

Habilidades de investigación (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de aprender (Se entrena de forma intensa)

Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma intensa)

Inquietud por la calidad (Se entrena de forma intensa)

Contenidos o bloques temáticos

1.- Conceptos Generales (40 a 45 % del tiempo de teoría, no prácticas):

Definición y origen de los animales; aspectos de evolución, sistemática y distribución de los animales; generalidades de funciones básicas de los animales: reproducción, desarrollo, planes estructurales, alimentación, movilidad, transporte interno, excreción, relación con el medio, etc.

Planes estructurales y formas generales de desarrollo de los animales.

2.- Diversidad animal, bilaterales deuteróstomos (45 a 60% del tiempo de teoría, 100% del tiempo de prácticas).

Deuteróstomos no cordados.

Cordados.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	45
E Prácticas de Laboratorio	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases teóricas con metodología mixta de lección magistral y discusión.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Zoología I

Prácticas de Laboratorio

Manejo y reconocimiento de ejemplares de animales, generalmente conservados, y ocasionalmente, cuando sea técnicamente posible, vivos.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La teoría y las prácticas se evaluarán independientemente. La teoría supondrá al menos el 60 % y las prácticas al menos el 25 % de la calificación final.

Se realizarán pruebas y actividades previas al examen final que sean suficientes para aprobar la asignatura antes del mismo.

La proporción definitiva de teoría y prácticas y las actividades previas que se realicen se determinarán según el número de alumnos y se detallarán en el proyecto docente.